

5 vragen voor een filosofisch gesprek met je puber tijdens de Corona crisis

Het is een vreemde tijd, zo met z'n allen thuis of ver uit elkaar op straat. Het is ook een bijzondere tijd waarin intense en vooral 'anders dan anders'-gesprekken worden gevoerd met elkaar. Over de maatregelen om het Coronavirus in te dammen, over mensen in nood en allerlei andere thema's die ons -en ook pubers- bezighouden.

Hier zijn 5 vragen waarmee je een gesprek kunt beginnen. Tijdens huishoudelijke klusjes, als de wifl is uitgevallen of als je kind met vierkante ogen van het netflixen naast je op de bank ploft. Tip: ook leuk voor aan tafel!

Voordat je in gesprek gaat

Je gaat een filosofisch gesprek voeren met je puber(-s). Dit gesprek valt of staat met:

- De interesse van jouw puber(-s) in het onderwerp. Onderstaande vragen hebben het doel te prikkelen, prikkelt het niet (genoeg)? Probeer dan een andere vraag.
- Ook jouw eigen houding is van belang. Zie het gesprek als een gezamenlijk onderzoek:
 - er is geen goed of fout antwoord,
 - je weet het antwoord zelf ook niet,
 - maar je bent wel geïnteresseerd in het (gezamenlijk) beantwoorden van de vraag.
- Het antwoord vinden je puber en jij op eigen denkracht, dus zonder andere 'bronnen'.

5 x een thema met extra vragen



Kun je gelukkig zijn in tijden van crisis?

Heeft een crisis invloed op je geluk? Kun je juist gelukkiger worden tijdens een crisis? Hoe dan? Wat is geluk? Kun je tegelijkertijd gelukkig en ongelukkig zijn? Ben je verantwoordelijk voor het geluk van een ander? Kun je geluk delen? Hoe dan? Kun je jezelf gelukkig maken? Hoe? Kun je altijd gelukkig zijn? Kan geluk op raken?



Kun tijdens een crisis zonder WIFI?

Waarom wel/niet? Is er iets goed aan een crisis zonder WIFI? Is er iets slecht aan een crisis zonder WIFI? Is het oneerlijk als de één wel WIFI heeft en de ander niet? Is contact via WIFI, zoals facetime of skype, hetzelfde als elkaar in het echt zien? Waarom wel/niet?



KUN JE VRIENDEN ZIJN OP AFSTAND?



Kun je vrienden zijn op afstand?

Kun je met iemand bevriend zijn die je nooit ziet? Of zelfs nog nooit gezien hebt? Kun je vrienden blijven als je elkaar eerst wel zag, maar nu niet meer? Wanneer ben je vrienden van elkaar? Kun je met iemand bevriend zijn die niet bevriend is met jou? Kun je bevriend zijn met je ouders of je opa en oma? Kun je bevriend zijn met een huisdier? Waarom wel/niet?

HEEFT SCHOOL ZIN ALS DE WERELD TOCH WORDT VERPEST?



Heeft school zin als de wereld toch wordt verpest?

Heeft school zin? Is het erg als je nooit meer naar school gaat? Waarom wel/niet? Wanneer is de wereld verpest? Ben je verantwoordelijk voor het verpesten van de wereld? Kun je door naar school te gaan het verpesten van de wereld tegengaan? Zo ja, bedenk 5 manieren.

IS HET ERG ALS SPORT TIJDELIJK WORDT GESTOPT?



Is het erg als sport tijdelijk wordt gestopt?

Kun je sport afschaffen? Is teamsport beter dan een individuele sport? Waarom wel/niet? Bestaan jongens- of meisjessporten? Zo ja, wat maakt het dan een 'jongenssport' of 'meisjessport'? Is het je eigen schuld als je niet goed bent in sport? Is dansen een sport? Is denksport, zoals puzzelen of sudoku, ook sport? Kan tikkertje een Olympische sport worden? Waarom wel/niet?

Socrates

De filosoof Socrates ging ervan uit dat je bij dit soort vragen de antwoorden kunt vinden in jezelf. Waarschijnlijk vinden jullie verschillende antwoorden, vanuit een andere kijk op de wereld. Onderzoek van daaruit verder waarom je iets vindt en wat je vindt van de andere antwoorden. Ben je het ergens helemaal niet mee eens? Dan gaat het er niet om de ander te overtuigen van jouw gelijk, maar om het onderzoek naar de achterliggende redenen.

Filosoferen in de klas wenst jou en je gezin veel rust, gezondheid en mooie gesprekken toe en natuurlijk veel plezier met deze vragen. Wil je je ervaringen delen? Dat vinden we leuk! Laat een reactie achter op [facebook](#), of stuur ons een mail (info@filosoferenindeklas.nl), dan plaatsen we je reactie (anoniem indien gewenst).

